

Estimadas Familias,

¡Bienvenidos al comienzo del segundo semestre! A continuación, se presenta una breve descripción general de las próximas nueve semanas para garantizar que los maestros, los estudiantes, y los padres estén preparados para el aprendizaje que se produce durante este tiempo.

Durante estas nueve semanas, exploraremos una variedad de géneros incluyendo ficción, informativo y argumentativo, y haremos conexiones a través de textos. Los estudiantes también practicarán técnicas de escritura de Argumento-Opinión en preparación para el examen de Escritura STAAR. Continuaremos utilizando varias evaluaciones de alfabetización para impulsar las decisiones de instrucción y medir el crecimiento en el desarrollo de la lectura y el desarrollo de la escritura a lo largo de las nueve semanas.

Le recomendamos que hable con sus alumnos acerca de lo que están leyendo, escribiendo, y aprendiendo en clase. Por favor, asegúrese de revisar el rendimiento de su estudiante a través de Skyward Access y póngase en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡Gracias por su continuo apoyo e implicación en la educación de su hijo!

Gracias,
Maestros de cuarto grado de EMS-ISD

Semanas 1-3	Semanas 4 - 6	Semanas 7 - 9
<p>Lectura: Informativo/Argumentativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar y determinar los detalles clave y sintetizar dentro y a través de una variedad de géneros • Hacer conexiones dentro y a través de una variedad de textos y géneros para considerar las ideas más grandes y comparar el propósito y el estilo de los textos • Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 40 minutos <p>Escritura: Ensayo de argumentación-opinión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componer textos argumentativos, aplicando características y elaborando con propósito para que comunique el significado 	<p>Lectura: Informativo/Argumentativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar y determinar los detalles clave y sintetizar dentro y a través de una variedad de géneros • Reconocer características y estructuras distintivas del texto informativo y argumentativo • Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 40 minutos <p>Escritura: Ensayo de argumentación-opinión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componer textos argumentativos, aplicando características y elaborando con propósito para que comunique el significado 	<p>Lectura: Multi – Género</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer, corregir o confirmar predicciones y generar preguntas sobre una variedad de texto • Hacer conexiones y sintetizar información entre una variedad de texto • Reconocer características y estructuras distintivas del texto informativo y literario • Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 40 minutos <p>Escritura: Preparación de la prueba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componer textos argumentativos, aplicando características y elaborando con propósito para que comunique el significado

Formas de apoyo en casa:

- Incluso, después de que los niños lean textos autoseleccionados en la escuela, es importante que los niños lean fuera de la escuela todos los días.
- ¡Es importante hablar de textos con sus hijos fomenta la emoción y la pasión por la lectura! Haga clic en el PDF a continuación para acceder a una lista de mensajes del autor, Kari Yates, que fomentan un pensamiento más profundo en cuanto a lo que lee su hijo.



Response Prompts
SPANISH.pdf